

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN 301549:2022

SITIO WEB

aacid.es/web/oce-republica-dominicana

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME	2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME	3
2.MUESTRA DE PÁGINAS	4
3.RESUMEN DE RESULTADOS	5
3.1.RESULTADOS GLOBALES	5
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA	7
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB	9
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A	10
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA	11
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA	12
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A	13
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA	14
5.RESULTADOS: PÁGINA 1	15
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	16
5.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	17
6.RESULTADOS: PÁGINA 2	18
6.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	19
7.RESULTADOS: PÁGINA 3	22
8.RESULTADOS: PÁGINA 4	23
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	24
8.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	26
9.RESULTADOS: PÁGINA 5	27
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	28
10.RESULTADOS: PÁGINA 6	30
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	31
10.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	35
11.RESULTADOS: PÁGINA 7	36
12.RESULTADOS: PÁGINA 8	37
12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	38
13.RESULTADOS: PÁGINA 9	39
14.RESULTADOS: PÁGINA 10	40
14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	41

15.RESULTADOS: PÁGINA 11	43
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	44
16.RESULTADOS: PÁGINA 12	46
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	47
17.RESULTADOS: PÁGINA 13	50
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	51
18.RESULTADOS: PÁGINA 14	58
18.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	59
19.RESULTADOS: PÁGINA 15	61
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	62
19.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	63
20.RESULTADOS: PÁGINA 16	64
20.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	65
21.RESULTADOS: PÁGINA 17	67
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	68
22.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO	70

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española UNE-EN 301549:2022 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC, que es la traducción española de la norma *EN 301549 V3.2.1 (2021-03) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el "Informe de revisión de la accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad. Para la realización de verificaciones asociadas a ficheros PDF se ha empleado la herramienta veraPDF.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que **aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. **Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado "Incidencias" aparece solo cuando existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña “Colaboración”, dentro de la [comunidad de accesibilidad](#).**
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524](#) (**subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática**)

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301549:2022** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la [Guía de validación de accesibilidad](#) web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

Teniendo en cuenta la complejidad del sitio web, a continuación se detalla la muestra de páginas incluidas en el presente análisis:

Página	URL
Página 1	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana
Página 2	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/actualidad/noticias
Página 3	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/accesibilidad
Página 4	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/-/valoracion-asistencia-tecnica-para-la-formulacion-del-programa-educacion-tecnico-profesional-accesible-en-inclusiva-en-rd-.?redirect=%2Fweb%2Foce-republica-dominicana
Página 5	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/normativa
Página 6	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/home
Página 7	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/que-hacemos/programas-y-proyectos
Página 8	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/-/el-apoyo-de-la-union-europea-permitira-a-republica-dominicana-aumentar-la-ambicion-de-sus-politicas-de-lucha-contra-el-cambio-climatico-1?redirect=/web/oce-republica-dominicana/actualidad/noticias
Página 9	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/quienes-somos
Página 10	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/c%C3%B3mo-trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales
Página 11	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/transparencia
Página 12	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo
Página 13	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/sala-de-prensa/noticias
Página 14	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/contexto
Página 15	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/octubre2023boletinfcas
Página 16	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/derechos-humanos-al-agua-y-al-saneamiento
Página 17	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/el-compromiso

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen:
<https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana>
- Forma de selección de páginas: aleatoria
- Complejidad: Baja (17 páginas)
 - Profundidad 4
 - Amplitud 4
- Selección restringida a directorio: Sí
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanto más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

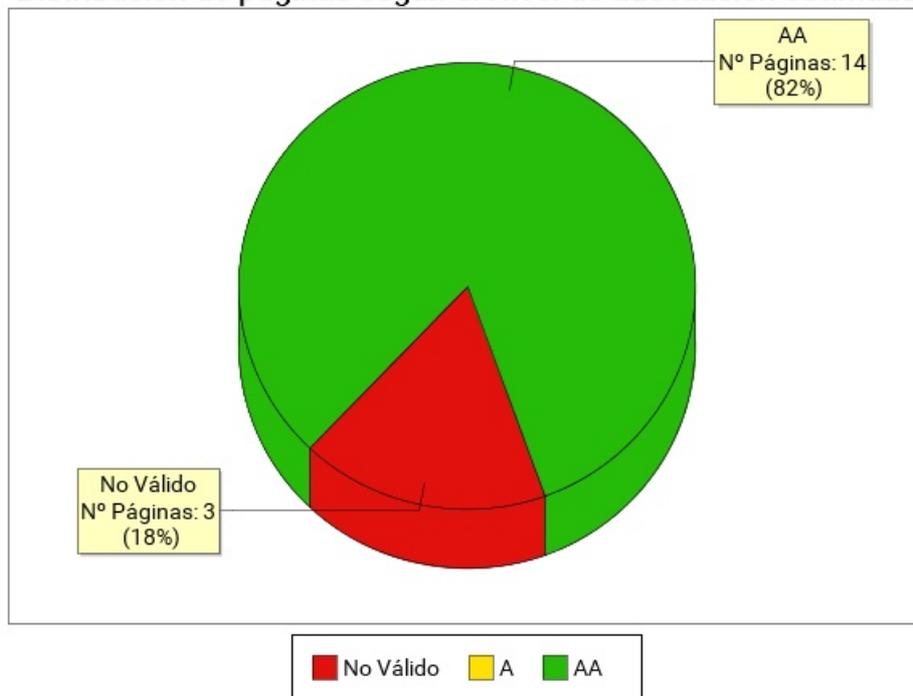
La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	8.84
Nivel de adecuación estimado	AA
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme
Puntuación media de páginas HTML	8.84
Puntuación media de documentos PDF	No aplica

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

Distribución de páginas según el Nivel de adecuación estimado



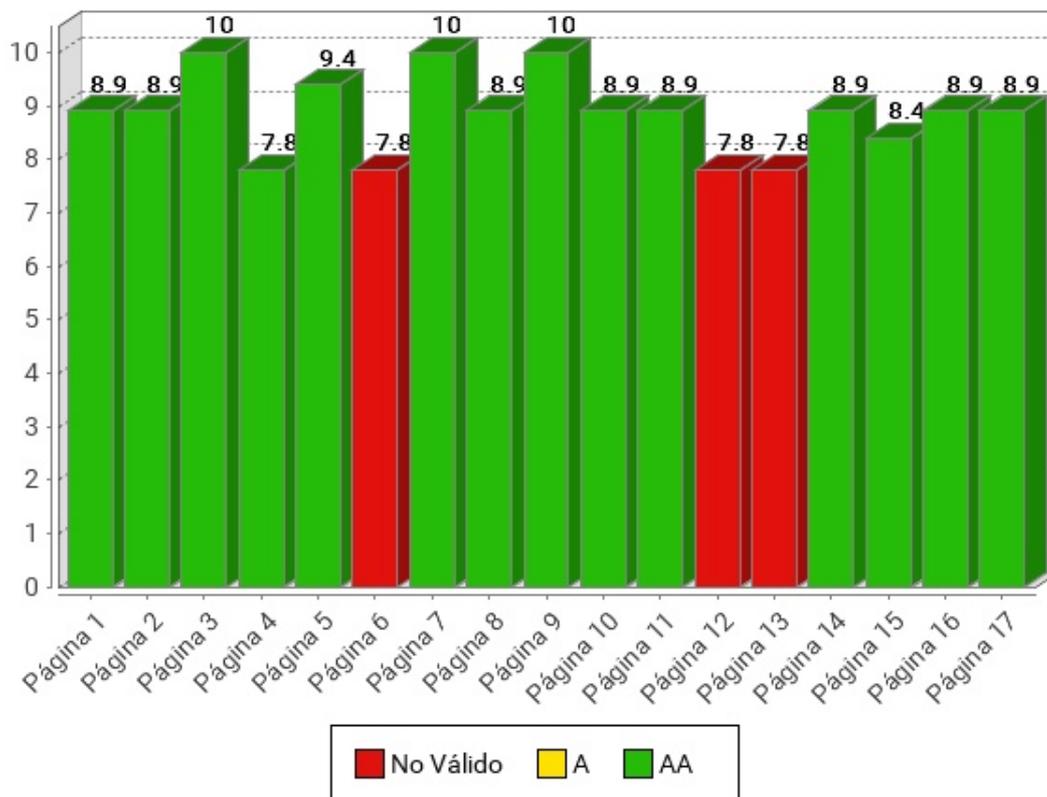
Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	14	82.35%
A	0	0%
No Válido	3	17.65%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).

Puntuación media y Nivel de adecuación estimado de página



Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
<i>Página 1</i>	8.9	AA
<i>Página 2</i>	8.9	AA
<i>Página 3</i>	10.0	AA
<i>Página 4</i>	7.8	AA
<i>Página 5</i>	9.4	AA
<i>Página 6</i>	7.8	No Válido
<i>Página 7</i>	10.0	AA
<i>Página 8</i>	8.9	AA
<i>Página 9</i>	10.0	AA
<i>Página 10</i>	8.9	AA
<i>Página 11</i>	8.9	AA
<i>Página 12</i>	7.8	No Válido
<i>Página 13</i>	7.8	No Válido
<i>Página 14</i>	8.9	AA
<i>Página 15</i>	8.4	AA
<i>Página 16</i>	8.9	AA
<i>Página 17</i>	8.9	AA

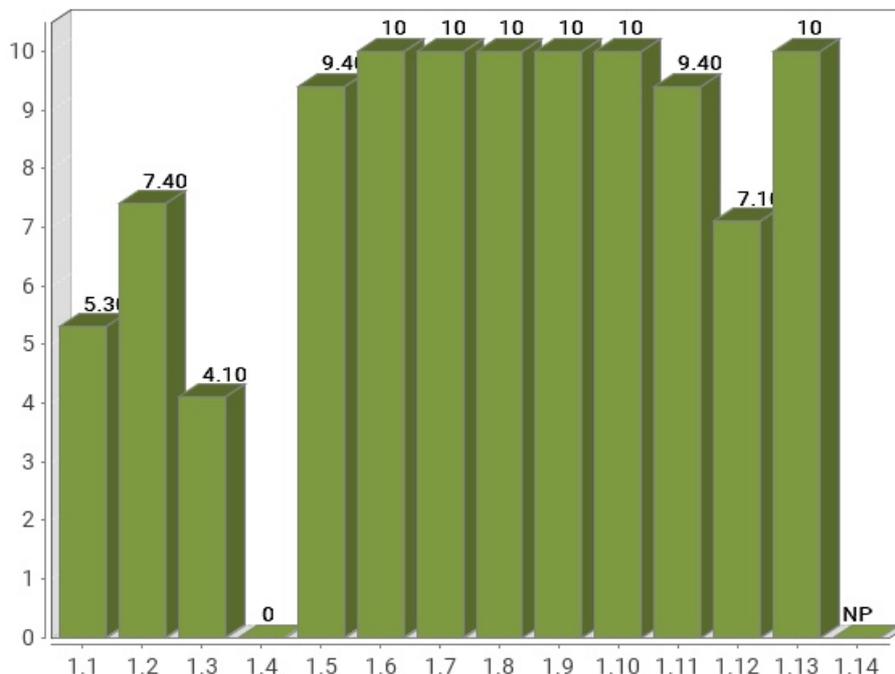
3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentrar los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.4. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A

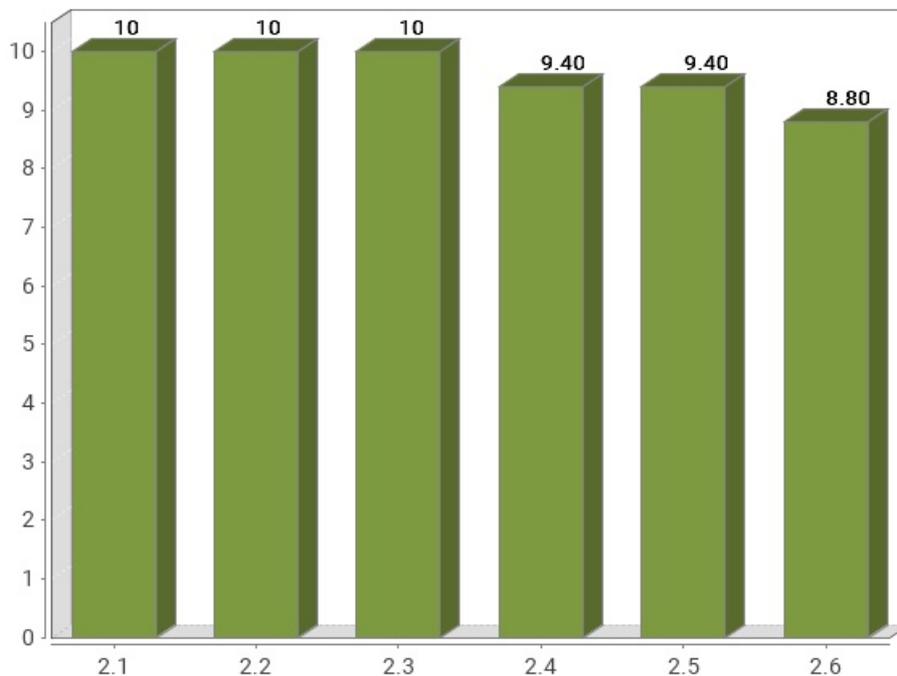
Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	5.30
1.2 Uso de encabezados	7.40
1.3 Uso de listas	4.10
1.4 Tablas de datos	0
1.5 Agrupación estructural	9.40
1.6 Separación de contenido y presentación	10
1.7 Identificación del idioma principal	10
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	10
1.9 Formularios y etiquetas	10
1.10 Formularios y estructura	10
1.11 Título de página y de marcos	9.40
1.12 Enlaces descriptivos	7.10
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	No aplica
Puntuación Media A	7.90

3.5. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA

Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	10
2.2 Legibilidad y contraste	10
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	9.40
2.5 Independencia del dispositivo	9.40
2.6 Navegación consistente	8.80
Puntuación Media AA	9.60

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0"** y **Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
<i>Página 1</i>	1 P	0.5 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 2</i>	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
<i>Página 3</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 4</i>	1 P	0.5 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
<i>Página 5</i>	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 6</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
<i>Página 7</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 8</i>	1 P	0.5 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
<i>Página 9</i>	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 10</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 11</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 12</i>	0 F	1 P	0 F	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	- P
<i>Página 13</i>	0 F	0 F	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	- P
<i>Página 14</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 15</i>	1 P	1 P	0 F	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 16</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
<i>Página 17</i>	0 F	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P
Sitio web	NC	NC	NC	NC	C	C	C	C	C	C	C	NC	C	NA

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
 1: Valor 1
 0: Valor 0
 P: Modalidad PASA
 F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
 NC: No conforme
 NA: No aplica

Verificaciones

- 1.1 Existencia de alternativas textuales
- 1.2 Uso de encabezados
- 1.3 Uso de listas
- 1.4 Tablas de datos
- 1.5 Agrupación estructural
- 1.6 Separación de contenido y presentación
- 1.7 Identificación del idioma principal
- 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
- 1.9 Formularios y etiquetas
- 1.10 Formularios y estructura
- 1.11 Título de página y de marcos
- 1.12 Enlaces descriptivos
- 1.13 Cambios de contexto
- 1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>Página 1</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 2</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 3</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 4</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F
<i>Página 5</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 6</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F
<i>Página 7</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 8</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 9</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 10</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 11</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 12</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 13</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 14</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 15</i>	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P
<i>Página 16</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 17</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	C	C	C	C	C	NC

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
 1: Valor 1
 0: Valor 0
 P: Modalidad PASA
 F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
 NC: No conforme
 NA: No aplica

Verificaciones

2.1 Identificación de los cambios de idioma
 2.2 Legibilidad y contraste
 2.3 Maquetación adaptable
 2.4 Múltiples vías de navegación
 2.5 Independencia del dispositivo
 2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	Inicio - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0.5	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Ausencia de un encabezado principal H1.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

5.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.5 Independencia del dispositivo

Problema **Indicador del foco del teclado no visible.**

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como `outline: none`) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
3430	9	<code>https://www.aecid.es/o/aecid-oces-theme/css/main.css?browserId=chrome&themeId=aecidoces_WAR_aecidocestheme&minifierType=css&languageId=es_ES&t=1730124544000 outline:none</code>

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	Noticias - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/actualidad/noticias
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

6.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados vacíos, sin texto en su interior

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
3969	44	<H2 class="container p-0" id="catNoticias">

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
3969	44	<H2 class="container p-0" id="catNoticias">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
4010	328	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7294190"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294190/Thumbnail-300x300/01GP6UxkxXQAA4Rvq.jpg?t=1731419905739"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294190/Preview-1000x0/01GP6UxkxXQAA4Rvq.jpg?t=1731419905739"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </pre>
4104	361	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7294217"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294217/Thumbnail-300x300/IMG-20240521-WA0013.jpg?t=1731420006468"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294217/Preview-1000x0/IMG-20240521-WA0013.jpg?t=1731420006468"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </pre>
4202	272	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7294245"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294245/Thumbnail-300x300/DSC_2783-scaled.jpg?t=1731420120756"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294245/Preview-1000x0/DSC_2783-scaled.jpg?t=1731420120756"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </pre>

Línea	Columna	Código
4296	388	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7294289"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive- media/image/7294289/Thumbnail- 300x300/LanzamientoRD.jpg?t=1731420788438"> <SOURCE media="(max-width:800px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7294289/Preview- 1000x0/LanzamientoRD.jpg?t=1731420788438"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </pre>

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Accesibilidad - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/accesibilidad
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Valoración Asistencia Técnica para la formulación del Programa "Educación Técnico-Profesional accesible en inclusiva en RD". - OCE - República...
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/-/valoracion-asistencia-tecnica-para-la-formulacion-del-programa-educacion-tecnico-profesional-accesible-en-inclusiva-en-rd-.?redirect=%2Fweb%2Foce-republica-dominicana
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0.5	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	0	Falla

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Ausencia de un encabezado principal H1.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
3692	47	<code><UL class="list-unstyled"> </code>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema **Enlaces cuyo texto está vacío.**

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
3681	123	<code></code>

Línea	Columna	Código
3714	383	<pre> <DIV class="botonRRSS twitter"> <SVG class="bi bi-twitter" fill="currentColor" height="24" viewBox="0 0 16 16" width="24" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg"> <PATH d="M5.026 15c6.038 0 9.341-5.003 9.341-9.334 0-.14 0-.282-.006- .422A6.685 6.685 0 0 0 16 3.542a6.658 6.658 0 0 1-1.889 5.18 3.301 3.301 0 0 0 1.447-1.817 6.533 6.533 0 0 1-2.087 7.93A3.286 3.286 0 0 0 7.875 6.03a9.325 9.325 0 0 1-6.767-3.429 3.289 3.289 0 0 0 1.018 4.382A3.323 3.323 0 0 1 .64 6.575v.045a3.288 3.288 0 0 0 2.632 3.218 3.203 3.203 0 0 1-.865 1.15 3.23 3.23 0 0 1-.614-.057 3.283 3.283 0 0 0 3.067 2.277A6.588 6.588 0 0 1 .78 13.58a6.32 6.32 0 0 1-.78-.045A9. ... </pre>

8.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.6 Navegación consistente

Problema **Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.**

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
3681	190	<pre> </pre>

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	Normativa - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/normativa
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados vacíos, sin texto en su interior

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
3394	17	<H3>
3418	17	<H3>
3438	17	<H3>
3461	17	<H3>
3542	18	<H3>
3565	17	<H3>
3586	17	<H3>
3611	17	<H3>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).



Línea	Columna	Código
3394	17	<H3>
3418	17	<H3>
3438	17	<H3>
3461	17	<H3>
3565	17	<H3>
3586	17	<H3>

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Home - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/home
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	0	Falla

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
642	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista ordenada mal construida.

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2996	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1269	74	<pre><UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 6 https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/cuestiones- generales-sobre-el-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/home https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/lineas-de- actuacion-del-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/home https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/solicitudes- y-criterios-de-selecci%C3%B3n - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/home https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/informacion- sobre-licitaciones - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/home <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigatio nMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="presentation"> <BUTTON aria-controls="#submenu_QuéeselFondo" aria-expanded="false" a ... </pre>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
2223	226	<pre> </pre>

Línea	Columna	Código
2247	211	

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Se han mostrado 20 ejemplos de un mínimo de 28

Línea	Columna	Código
2073	146	
2075	140	
2190	135	
2192	136	><DIV class="lfr-layout-structure-item-basic-component-image lfr-layout-structure-item-89blb069-ea46-6aee-35cd-f60f20e466d1" style=""><DIV id="fragment-a112abfa-bdbd-9b11-acd8-c2b59e949667"><DIV class="component-image overflow-hidden"></DIV></DIV></DIV>
2200	137	
2202	138	>
2204	139	>
2206	140	
2207	143	>
2215	125	

Línea	Columna	Código
2217	126	
2219	127	
2221	128	
2223	129	
2223	226	
2239	142	
2241	143	
2243	144	
2245	145	
2247	146	

10.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.6 Navegación consistente

Problema Enlaces situados de forma contigua que apuntan al mismo destino.

La repetición de enlaces consecutivos a un mismo destino sólo sirve para añadir 'ruido' y contenido innecesario que entorpece la legibilidad y la interacción con la página a determinados usuarios como a aquellos que emplean un lector de pantalla.

Es el caso, por ejemplo, del uso de imágenes situadas de forma contigua a enlaces textuales marcándose ambos como dos enlaces independientes en lugar de utilizar un único enlace que englobe ambos elementos.

Línea	Columna	Código
2075	403	<pre> Más noticias </pre>
2207	277	<pre> EL GRAN FONDO </pre>
2280	214	<pre> RECIBE NUESTRO BOLETÍN </pre>

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	Programas y proyectos - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/que-hacemos/programas-y-proyectos
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	El apoyo de la Unión Europea permitirá a República Dominicana aumentar la ambición de sus políticas de lucha contra el cambio climático - OCE -...
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/-/el-apoyo-de-la-union-europea-permitira-a-republica-dominicana-aumentar-la-ambicion-de-sus-politicas-de-lucha-contra-el-cambio-climatico-1?redirect=/web/oce-republica-dominicana/actualidad/noticias
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0.5	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Ausencia de un encabezado principal H1.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
3798	385	<pre> <DIV class="botonRRSS twitter"> <SVG class="bi bi-twitter" fill="currentColor" height="24" viewBox="0 0 16 16" width="24" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg"> <PATH d="M5.026 15c6.038 0 9.341-5.003 9.341-9.334 0-.14 0-.282-.006- .422A6.685 6.685 0 0 0 16 3.542a6.658 6.658 0 0 1-1.889.518 3.301 3.301 0 0 1.447-1.817 6.533 6.533 0 0 1-2.087.793A3.286 3.286 0 0 0 7.875 6.03a9.325 9.325 0 0 1-6.767-3.429 3.289 3.289 0 0 0 1.018 4.382A3.323 3.323 0 0 1 .64 6.575v.045a3.288 3.288 0 0 2.632 3.218 3.203 3.203 0 0 1-.865.115 3.23 3.23 0 0 1-.614-.057 3.283 3.283 0 0 0 3.067 2.277A6.588 6.588 0 0 1 .78 13.58a6.32 6.32 0 0 1-.78- .045A9.34 ... </pre>

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	Quiénes somos - OCE - República Dominicana - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/oce-republica-dominicana/quienes-somos
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Actuaciones bilaterales y multilaterales - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/c%C3%B3mo-trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
598	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista ordenada mal construida.

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1866	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1225	74	<pre><UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 7 https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/cuestiones- generales-sobre-el-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/c%C3%B3mo-trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/lineas-de- actuacion-del-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/c%C3%B3mo- trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/solicitudes- y-criterios-de-selecci%C3%B3n - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/c%C3%B3mo-trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/informacion- sobre-licitaciones - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/c%C3%B3mo- trabajamos/actuaciones-bilaterales-y-multilaterales <LI aria-haspopup="true" class="fir ... </pre>

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	Transparencia - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/transparencia
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
598	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista ordenada mal construida.**

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1855	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1225	74	<pre> <UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 7 <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown navHere" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigationMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="presentation"> <BUTTON aria-controls="#submenu_QuéeselFondo" aria-expanded="false" aria-item="Qué es el Fondo" aria-label="Abrir submenú de Qué es el Fondo" class="parent" role="menuitem"> <DIV class="item-text-parent"> Qué es el Fondo </DIV> <SVG aria-hidden="true" class="lexicon-icon lexicon-icon-angle-down" focusable="false"> <USE href="https://www.aecid.es/o/aecid-portales-theme/images/clay/icons.svg#angle-down"/> </SVG> </BUTTON> <UL aria-label="Qué es el Fondo Submenu" class="submenu ml-auto mr-auto aecid-navigation-childs first-cont" id="submenu_QuéeselFondo" role="menu"> <LI ... </pre>

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Qué es el Fondo - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
606	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista ordenada mal construida.**

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1858	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1233	74	<pre><UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 6 <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown navHere" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigationMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="presentation"> <BUTTON aria-controls="#submenu_QuéeselFondo" aria-expanded="false" aria-item="Qué es el Fondo" aria-label="Abrir submenú de Qué es el Fondo" class="parent" role="menuitem"> <DIV class="item-text-parent"> Qué es el Fondo </DIV> <SVG aria-hidden="true" class="lexicon-icon lexicon-icon-angle-down" focusable="false"> <USE href="https://www.aecid.es/o/aecid-portales-theme/images/clay/icons.svg#angle-down"/> </SVG> </BUTTON> <UL aria-label="Qué es el Fondo Submenu" class="submenu ml-auto mr-auto aecid-navigation-childs first-cont" id="submenu_QuéeselFondo" role="menu"> <LI ... </pre>

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
1536	47	<pre><DIV class="ms-rtestate-field"> El Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS) es un </pre>

Línea	Columna	Código
		instrumento de la Cooperación Española que desarrolla programas de fortalecimiento institucional, desarrollo comunitario y promoción de servicios de agua y saneamiento en 18 países de América Latina y el Caribe. Las intervenciones se centran en zonas rurales y periurbanas, con el objetivo de reducir las bolsas de pobreza y la desigualdad. </DIV>

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
1553	148	<pre><IFRAME frameborder="0" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/3_ic07lLRBs" width="560"/></pre>

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	Noticias - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/sala-de-prensa/noticias
Puntuación media	7.80
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
606	457	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados vacíos, sin texto en su interior**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
1568	51	<code><H2 class="container p-0" id="catNoticias"></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
1568	51	<H2 class="container p-0" id="catNoticias">

1.3 Uso de listas

Problema Lista ordenada mal construida.

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
2285	60	<pre> <OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados </pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> Biblioteca </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1233	74	<pre> <UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 7 https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/cuestiones- generales-sobre-el-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/sala- de-prensa/noticias https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/lineas-de- actuacion-del-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/sala-de- prensa/noticias https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/solicitudes- y-criterios-de-selecci%C3%B3n - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/sala-de-prensa/noticias https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/informacion- sobre-licitaciones - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/sala-de- prensa/noticias <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigatio nMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="present ... </pre>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cual contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
1573	278	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7319847"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7319847/Thumbnail-300x300/Acto_Diplomado_I.jpg?t=1732030498493"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7319847/Preview-1000x0/Acto_Diplomado_I.jpg?t=1732030498493"> <PICTURE data-fileentryid="7319847"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7319847/Thumbnail-300x300/Acto_Diplomado_I.jpg?t=1732030498493"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7319847/Preview-1000x0/Acto_Diplomado_I.jpg?t=1732030498493"> ... </pre>
1610	259	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7336384"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7336384/Thumbnail-300x300/hermanas+de+la+tierra.png?t=1732522620773"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7336384/Preview-1000x0/hermanas+de+la+tierra.png?t=1732522620773"> <PICTURE data-fileentryid="7336384"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7336384/Thumbnail-300x300/hermanas+de+la+tierra.png?t=1732522620773"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7336384/Preview-1000x0/hermanas+de+la+tierra.png?t=1732522620773"> ... </pre>
1646	259	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7316467"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7316467/Thumbnail-300x300/Efem%C3%A9ride+D%C3%Ada+Mundial+del+Retrete_CARD.png?t=1731944797049"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7316467/Preview-1000x0/Efem%C3%A9ride+D%C3%Ada+Mundial+del+Retrete_CARD.png?t=1731944797049"> <PICTURE data-fileentryid="7316467"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7316467/Thumbnail-300x300/Efem%C3%A9ride+D%C3%Ada+Mundial+del+Retrete_CARD.png?t=1731944797049"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7316467/Preview-1000x0/Efem%C3%A9ride+D%C3%Ada+Mundial+del+Retrete_CARD.png?t=1731944797049"> ... </pre>

Línea	Columna	Código
1683	267	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7292855"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7292855/Thumbnail-300x300/patar+masaya+embajadora.jpg?t=1731403316459"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7292855/Preview-1000x0/patar+masaya+embajadora.jpg?t=1731403316459"> <PICTURE data-fileentryid="7292855"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7292855/Thumbnail-300x300/patar+masaya+embajadora.jpg?t=1731403316459"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7292855/Preview-1000x0/patar+masaya+embajadora.jpg?t=1731403316459"> <IMG alt="" class="imgItem w-100" data-fileentryid="7292855" src="/documents/248161/6128049/patar+masaya+embajadora.jpg/20d7513a-b ... </pre>
1722	289	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7241427"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7241427/Thumbnail-300x300/ach+copia.jpg?t=1730192850083"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7241427/Preview-1000x0/ach+copia.jpg?t=1730192850083"> <PICTURE data-fileentryid="7241427"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7241427/Thumbnail-300x300/ach+copia.jpg?t=1730192850083"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7241427/Preview-1000x0/ach+copia.jpg?t=1730192850083"> </S ... </pre>
1758	214	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7180552"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7180552/Thumbnail-300x300/umamamas.jpg?t=1728890056091"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7180552/Preview-1000x0/umamamas.jpg?t=1728890056091"> <PICTURE data-fileentryid="7180552"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7180552/Thumbnail-300x300/umamamas.jpg?t=1728890056091"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7180552/Preview-1000x0/umamamas.jpg?t=1728890056091"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </pre>

Línea	Columna	Código
1802	314	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7160585"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7160585/Thumbnail-300x300/peten.jpg?t=1728478855575"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7160585/Preview-1000x0/peten.jpg?t=1728478855575"> <PICTURE data-fileentryid="7160585"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7160585/Thumbnail-300x300/peten.jpg?t=1728478855575"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7160585/Preview-1000x0/peten.jpg?t=1728478855575"> </SO ... </pre>
1838	217	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7133121"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7133121/Thumbnail-300x300/memoria+fcas+2023.jpg?t=1727854502775"> <SOURCE media="(max-width:567px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7133121/Preview-1000x0/memoria+fcas+2023.jpg?t=1727854502775"> <PICTURE data-fileentryid="7133121"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7133121/Thumbnail-300x300/memoria+fcas+2023.jpg?t=1727854502775"> <SOURCE media="(max-width:567px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7133121/Preview-1000x0/memoria+fcas+2023.jpg?t=1727854502775"> </SOURCE> </SOURCE> </PICTURE> </SOURCE> </ ... </pre>
1874	273	<pre> <PICTURE data-fileentryid="7037893"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7037893/Thumbnail-300x300/agua+bien+comun.jpg?t=1726058342711"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7037893/Preview-1000x0/agua+bien+comun.jpg?t=1726058342711"> <PICTURE data-fileentryid="7037893"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7037893/Thumbnail-300x300/agua+bien+comun.jpg?t=1726058342711"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/7037893/Preview-1000x0/agua+bien+comun.jpg?t=1726058342711"> <IMG alt="" class="imgItem w-100" data-fileentryid="7037893" src="/documents/248161/6128049/agua+bien+comun.jpg/61315d1c-9713-2982-8c87-d30b94579ba2?t=17260 ... </pre>

Línea	Columna	Código
1911	269	<pre> <PICTURE data-fileentryid="6887470"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/6887470/Thumbnail-300x300/portada+herramienta+dhas+comunicacion+fcas.png?t=1722253484544"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/6887470/Preview-1000x0/portada+herramienta+dhas+comunicacion+fcas.png?t=1722253484544"> <PICTURE data-fileentryid="6887470"> <SOURCE media="(max-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/6887470/Thumbnail-300x300/portada+herramienta+dhas+comunicacion+fcas.png?t=1722253484544"> <SOURCE media="(max-width:1000px) and (min-width:300px)" srcset="/o/adaptive-media/image/6887470/Preview-1000x0/portada+herramienta+dhas+comunicacion+fcas.png?t=1722253484544"> <IMG alt="" class="imgItem w-100" data-fileentryid=" ... </pre>

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Contexto - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/contexto
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

18.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
610	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema **Lista ordenada mal construida.**

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1857	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1237	74	<pre><UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 7 <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown navHere" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigationMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="presentation"> <BUTTON aria-controls="#submenu_QuéeselFondo" aria-expanded="false" aria-item="Qué es el Fondo" aria-label="Abrir submenú de Qué es el Fondo" class="parent" role="menuitem"> <DIV class="item-text-parent"> Qué es el Fondo </DIV> <SVG aria-hidden="true" class="lexicon-icon lexicon-icon-angle-down" focusable="false"> <USE href="https://www.aecid.es/o/aecid-portales-theme/images/clay/icons.svg#angle-down"/> </SVG> </BUTTON> <UL aria-label="Qué es el Fondo Submenu" class="submenu ml-auto mr-auto aecid-navigation-childs first-cont" id="submenu_QuéeselFondo" role="menu"> <LI ... </pre>

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Octubre2023BoletinFCAS - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/octubre2023boletinfcas
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	0	Falla
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	0	Falla
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.3 Uso de listas

Problema Se están simulando listados de elementos mediante tablas de una única columna en lugar de estructurarlos mediante elementos de lista.

Los listados de elementos relacionados entre sí deben estructurarse adecuadamente mediante el marcado adecuado para listas (UL, OL o DL) en lugar de simularse mediante tablas de una única columna.

La información se considera tabular cuando las relaciones lógicas entre los datos existen en dos dimensiones (vertical y horizontal). Si una tabla sólo tiene una columna de datos entonces, por definición, no contiene información tabular y se ha de considerar como un simple listado.

Línea	Columna	Código
728	94	<TABLE align="center" style="width: 648px!important; border: none; width="648">
768	94	<TABLE align="center" style="width: 648px!important; border: none; width="648">
809	94	<TABLE align="center" style="width: 648px!important; border: none; width="648">
849	94	<TABLE align="center" style="width: 648px!important; border: none; width="648">
889	94	<TABLE align="center" style="width: 648px!important; border: none; width="648">

1.4 Tablas de datos

Problema Tablas de datos en las que no se marca ningún encabezado mediante el elemento TH.

En las tablas de datos se deben identificar las celdas que actúan como celdas de encabezado de fila y/o columna mediante el elemento TH.

Las tablas de datos deben estar correctamente estructuradas para que los productos de apoyo, como por ejemplo los lectores de pantalla, sean capaces de interpretarlas correctamente y transmitir adecuadamente su información a los usuarios.

Línea	Columna	Código
595	84	<TABLE align="center" border="0" style="width: 648px!important; width="648">
591	34	<TABLE border="0" width="100%">

19.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.4 Múltiples vías de navegación

Problema Ausencia de un enlace al mapa web y de un buscador en el sitio.

Como los usuarios pueden tener diferentes limitaciones o necesidades, para facilitar que todos puedan encontrar la información que buscan en un sitio web es necesario proporcionar mecanismos alternativos al menú de navegación principal. A algunos usuarios les puede resultar más útil o fácil consultar un mapa web o utilizar una función de búsqueda que interactuar con los menús de navegación.

Por este motivo, es necesario proporcionar algún método complementario de navegación como un mapa web o una opción de búsqueda en el sitio web.

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Derechos Humanos al Agua y al Saneamiento - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/derechos-humanos-al-agua-y-al-saneamiento
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

20.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
570	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista ordenada mal construida.

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1770	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1197	74	<pre><UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 6 https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/cuestiones- generales-sobre-el-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/derechos-humanos-al-agua-y-al-saneamiento https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/lineas-de- actuacion-del-fondo - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/derechos- humanos-al-agua-y-al-saneamiento https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/solicitudes- y-criterios-de-selecci%C3%B3n - https://www.aecid.es/web/aecid- fcas/derechos-humanos-al-agua-y-al-saneamiento https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/faq/informacion- sobre-licitaciones - https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/derechos- humanos-al-agua-y-al-saneamiento <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown" id="layout_com_liferay_site_navigation_me ... </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Se están simulando listas ordenadas mediante el uso de saltos de línea que comienzan por una secuencia de números o letras, en lugar de usar el elemento de listas OL.

Las enumeraciones de elementos deben estructurarse adecuadamente mediante los elementos HTML para listas ordenadas (OL, LI) en lugar de simularse de forma visual mediante el uso de BR para generar nuevas líneas que comiencen por secuencias de números, letras o números romanos.

Al emplear los elementos estructurales de lista, los productos de apoyo como los lectores de pantalla podrán reconocer su presencia, saber el número de elementos que los forman y proporcionar dicha información a los usuarios, además de facilitar mecanismos de navegación específicos para recorrer las listas y sus elementos.

Línea	Columna	Código
1447	3173	<pre>
</pre>

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	El compromiso - AECID -FCAS - aecid.es
URL	https://www.aecid.es/web/aecid-fcas/que-es-el-fondo/el-compromiso
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	No aplica	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema Imágenes sin alternativa textual.

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
602	457	<pre></pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista ordenada mal construida.

Las listas ordenadas se deben identificar mediante el elemento OL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento OL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1845	60	<pre><OL class="d-flex flex-wrap contEnlacesPortal"> Subscríbete a nuestro boletín Portal de transparencia Sede electrónica Becas y lectorados Biblioteca</pre>

Línea	Columna	Código
		<pre> </pre>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
1229	74	<pre> <UL class="navbar-blank navbar-nav navbar-site" role="menubar"> 7 <LI aria-haspopup="true" class="first-lvl lfr-nav-item nav-item dropdown navHere" id="layout_com_liferay_site_navigation_menu_web_portlet_SiteNavigationMenuPortlet_INSTANCE_jkzi_25" role="presentation"> <BUTTON aria-controls="#submenu_QuéeselFondo" aria-expanded="false" aria-item="Qué es el Fondo" aria-label="Abrir submenú de Qué es el Fondo" class="parent" role="menuitem"> <DIV class="item-text-parent"> Qué es el Fondo </DIV> <SVG aria-hidden="true" class="lexicon-icon lexicon-icon-angle-down" focusable="false"> <USE href="https://www.aecid.es/o/aecid-portales-theme/images/clay/icons.svg#angle-down"/> </SVG> </BUTTON> <UL aria-label="Qué es el Fondo Submenu" class="submenu ml-auto mr-auto aecid-navigation-childs first-cont" id="submenu_QuéeselFondo" role="menu"> <LI ... </pre>



22. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en

<http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado>